



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 40,
DEL 26 DE JUNIO AL 1 DE JULIO DE 2022



Proyecto multigrado

Cuadernillo



1°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1º grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Presentación

En la semana 40, trabajamos el proyecto de las ciencias . Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo

Jacqueline Martell Flores. Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Jesús García Márquez. Coahuila

María del Rosario Reyes López. Michoacán

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Marisol Salcido Reyes. Chihuahua

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco

Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León

Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____
Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 1	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Semana de las ciencias

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de ciencias en forma grupal, haremos experimentos, y nos divertiremos al mismo tiempo que aprendemos por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario, te deseó mucho éxito y diviértete.

Lunes 27 de junio

Tema: línea del tiempo.

Materiales: Huevos, vinagre, recipiente con tapa de preferencia que sea transparente, para ver el proceso durante los días.

1 cartulina.

Actividades:

1.- Comentar con tus compañeros y compañeras algún invento que les guste y quieran saber cómo se llama el científico, con ayuda de tu maestro o maestra, busquen su biografía, y en el anexo 1 escriban el nombre, cuál fue su invento y el año de nacimiento, puedes hacer un dibujo de su rostro y colorear como más te guste la hoja.

Después colóquenlos con ayuda en orden, iniciando con el que nació primero, pueden hacerlo en un tendedero o cortar una cartulina en tiras y pegar en las tiras, para formar una línea del tiempo compartir en plenaria al grupo cada participación explicando también porque les llamó la atención conocer de ese invento o descubrimiento.

2.- Escucha la explicación de que es ciencia y con tus propias palabras escribe lo que entendiste.



3.- Realicen en siguiente experimento de los huevos saltarines y en los espacios posteriores vayan registrando cada día lo que pasa en dos días. Pueden observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=CofOkI4mvo4>

Esta actividad consiste en dejar un huevo sin cáscara mediante una reacción química y lograr que pueda botar. Para ello, prepara un tarro de cristal con tapa, un huevo y vinagre.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1º grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Primero, mete el huevo dentro del tarro con vinagre, cierra y déjalo reposar unos dos días. Al sacarlo comprobarás que la cáscara se ha disuelto de forma que ahora el huevo es más elástico y no se rompe tan fácilmente. Con este ejercicio podrás ilustrar varios conceptos científicos como disoluciones, ácidos, reacción química...



Lunes






martes



Miércoles

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros			
Lengua materna	Descripción de personas, objetos o hechos.			
Conocimiento del medio	Distinguiendo sólidos, líquidos y gaseosos			

Martes 28 de junio

Tema: El cuento

- **Materiales:** agua para llenar 4 vasos, colorantes alimenticios (azul, amarillo y rojo), 4 vasos, azúcar 6 cucharadas, recipiente largo cristalino, 1 jeringa, sin aguja.

Actividades:

1.- Escucha con atención la lectura del siguiente cuento del arcoíris:

Hace mucho, muchísimo tiempo, cuando todo estaba empezando y hasta los planetas, las estrellas y casi todas las cosas antiguas eran tan pequeñas que iban al cole, había una clase



Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 1º grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

especial que era la favorita de todos, porque era la más alegre. Allí estudiaban revoltosos los colores, desde el Blanco al Negro, pasando por el Rojo, el Azul, el Amarillo y todos los demás, preparándose para ser unos colores estupendos cuando fueran mayores. Todos ellos eran, además de graciosos y alegres, muy traviosos, pero especialmente Blanco y Negro, que andaban tan ocupados con sus travesuras que casi siempre llegaban tarde a las clases.

Una mañana se montó un gran revuelo en el cielo. Las nubes habían comenzado a practicar sus lluvias, pero estuvieron lloviendo tanto tiempo, y crearon una tormenta tan terrible, que todos, absolutamente todos, quedaron deprimidos y entristecidos por tener tan poca luz, y ni siquiera el Sol cuando volvió a brillar consiguió alegrar al mundo. La última solución era recurrir a los traviosos y juguetones colores, aunque fueran los más pequeños y pudieran no estar preparados, y fueron a buscarlos a su clase urgentemente. Aún era temprano y como casi siempre Blanco y Negro aún no habían aparecido, pero no había tiempo para esperarles. Tenían que hacer algo rápidamente, así que salieron corriendo por el cielo para llegar hasta donde estaban las nubes, muy apenadas por lo ocurrido. Y en su camino por el cielo, cada uno de los colores dejó un rastro brillante, y la combinación de todos ellos resultó tan espectacular y llamativa que la alegría y la sonrisa volvió a todos con fuerza, en medio de grandes aplausos. Y estuvieron encantados de ser nombrados oficialmente ayudantes del Sol, quien les rogó que a partir de entonces acudieran a ayudarlo para alegrar a todos, formando su espectacular arcoíris cada vez que las nubes se excedieran con su lluvia.

Blanco y Negro llegaron a la clase poco después, y no encontraron a nadie. Todos felicitaron tanto a los demás colores por su alegre actuación, que ellos, los más divertidos y alegres, no se atrevieron a pedirles que les dejaran ser parte de su gran invento, y desde entonces se esforzaron por ser puntuales y responsables. Y lo hicieron tanto y tan bien, que ya no les importa no ser parte del arcoíris: ahora son los colores más serios y más importantes, y nadie puede hacer nada sin ellos.

2.- Comenten en plenaria la parte que les gustó del cuento, y describan cada uno como es un arcoíris y realicen el siguiente experimento.

1.- Preparamos los 4 vasos para poner azúcar, los etiquetamos con números del 1 al 4

- en el primer vaso no poner azúcar
- en el segundo vaso 1 cucharada de azúcar
- en el tercer vaso 2 cucharadas
- en el 4 vaso 3 cucharadas

2.- Llenamos el vaso a la mitad de agua y revolvemos para que se mezcle y se disuelva el azúcar, a los vasos con el agua y el azúcar vamos a poner unas gotitas de colorantes

- en el vaso 1 ponemos colorante rojo
- en el vaso 2 colorante amarillo
- en el vaso 3 azul
- y en el vaso 4 otra vez rojo



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**




3.- En el recipiente cristalino empezaremos a formar nuestro arcoíris de agua dulce, comenzamos a formar el arcoíris:

- Con la jeringa vamos a iniciar a verter el agua primero el vaso 4, luego el 3, luego el 2 y al final el 1-

4.- Observen el arcoíris, vean los colores que se forman, y dibuja como quedó su arcoíris. y escucha la explicación del experimento que te dirá tu maestra o maestro.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales			
Lengua materna	Escritura y narración de textos producidos por el mismo. Partes del cuento.			
Matemáticas	Distinguiendo sólidos, líquidos y gaseosos.			
Artes	Colores primarios y secundarios			



Miércoles 29 de junio

Tema: las mezclas.

Materiales: agua, aceite, frasco cristalino o vaso, colorantes alimenticios, pastillas efervescentes.

Actividades:

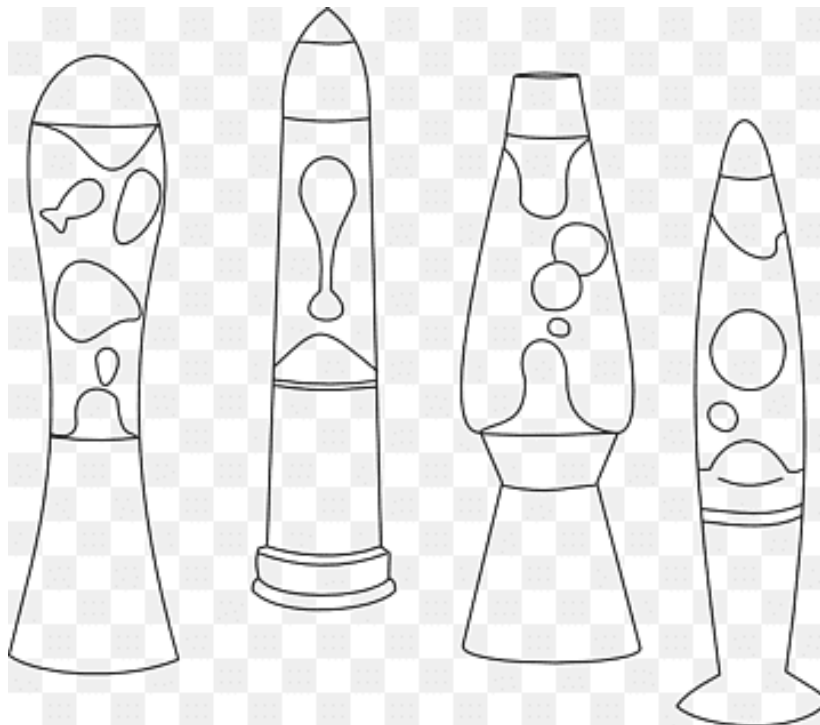
1.- Comenten con el grupo con que se pueden mezclar el agua, recuerden y experimenten con lo que tengan a la mano.

Después con los materiales realicen el experimento y hagan su lámpara de lava.

Lámpara de lava

- Para realizar esta manualidad se necesita agua, aceite, un tarro, colorante (al gusto para decorar) y pastillas efervescentes.
- Verter $\frac{1}{4}$ del agua del recipiente (aproximadamente) en la parte inferior y aceite en la restante para que queden divididos.
- Se añaden 10 o más gotas de colorante y se agita hasta que se disuelva el color. (también pueden esperar a que se disuelva para que vean el proceso y observen lo que pasa)
- Una vez teñido, se añade el ingrediente final: el efervescente.

2.- Escuchen con atención la explicación del experimento, mientras lo hacen coloreen las siguientes lámparas de acuerdo a los colores que hicieron sus compañeros.








**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales.			
Lengua materna	Producción e interpretación de instructivos			
Conocimiento del medio	Distinguiendo sólidos, líquidos y gaseosos.			



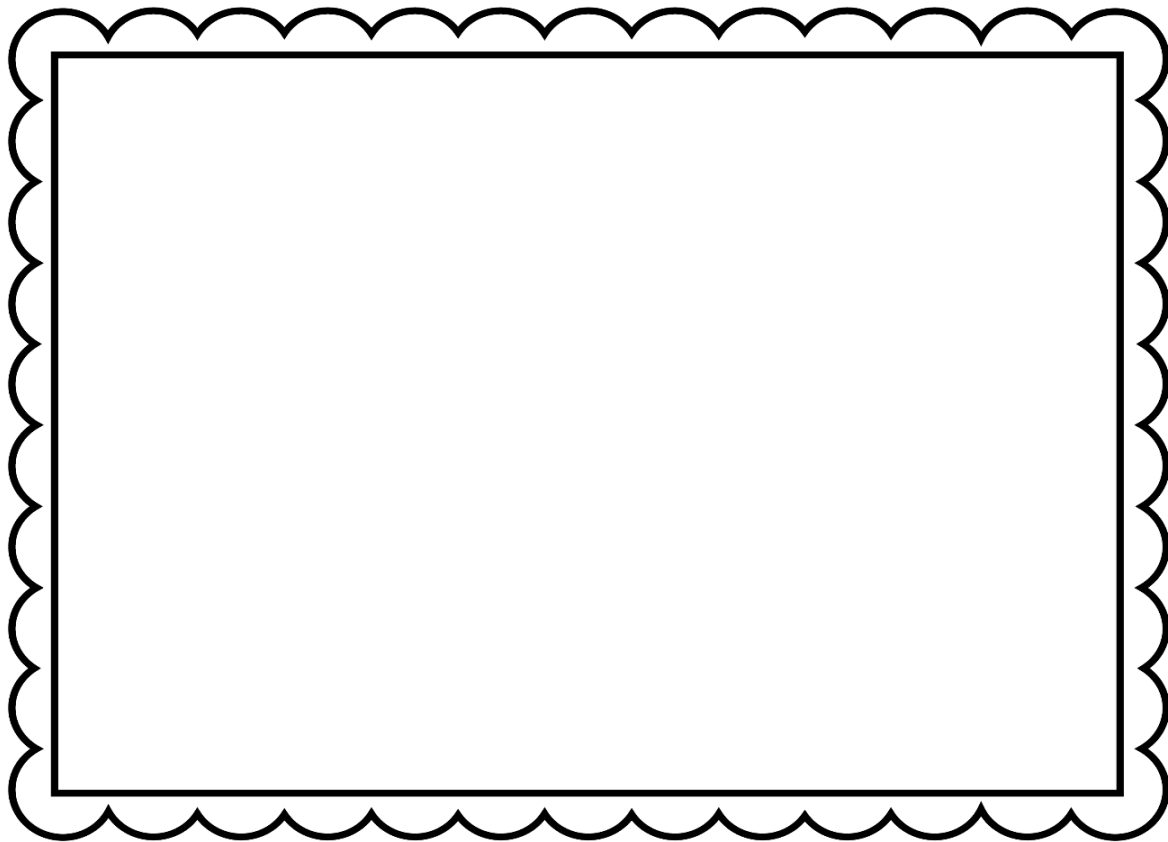
Jueves 30 de junio

Tema: Descripciones

Materiales: 2 botellas de plástico con tapa, cinta aislante cuchillo agujerear el centro de las tapas (siempre con la ayuda de un adulto)

Actividades:

1.- Platica con tu grupo si conoce el mar, que elementos tiene, que colores, que olor, cuando te gusta más si en la tarde o en la mañana, si lo has visitado, con quien te gusta o te gustaría ir, y en el siguiente cuadro dibuja el mar y lo que más te gusta de él, y en la parte de abajo escribe una descripción de tu dibujo.

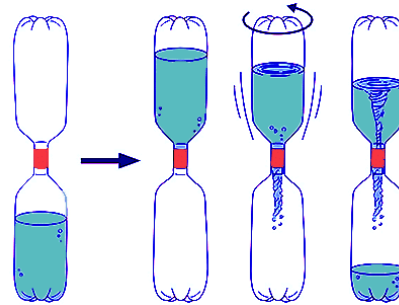


Mi descripción.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1º grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

2.- Con los materiales solicitados hagan el siguiente experimento: remolino de agua. Hay que tener dos botellas de plástico, cinta aislante y con un cuchillo agujerear el centro de las tapaderas (siempre con la ayuda de un adulto). Una vez hecho, se unen bien los tapones con la cinta para que quede sellado y se llena con agua una de las botellas hasta (un poco más arriba de la mitad) $\frac{3}{4}$ de su capacidad. La otra permanecerá vacía y con ayuda de los tapones se juntarán. A partir de ahí, el proceso es sencillo: la botella despejada se coloca en la parte inferior y desde arriba irá bajando poco a poco el agua formando remolinos. De esta forma, podrás darte una idea de cómo se forman los remolinos en los mares.






¿Qué te pareció el experimento? _____

¿Te habías imaginado como se forman los remolinos? _____

nota: prepara material para realizar un experimento el día de mañana, mañana será momento de compartir lo que aprendiste en la semana.

Que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales.			
Lengua materna	Selección de diversa información para conocer sobre un tema. Descripción de lugares o personas.			
Artes	Colores primarios y secundarios			



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.**

Viernes 1 de julio

Tema: trabajo colaborativo “Feria de las ciencias”

Materiales: Los necesarios para el experimento, 1 plato de cerámica blanco,
1 marcador para pintarrón, agua.

Actividades:

- 1.- Compartir con los demás en una “Feria de las ciencias”, en donde se realicen experimentos y puedan reflexionar en los temas que aprendieron. Puedes invitar a tu familia.
- 2.- Pueden llevar a cabo la siguiente actividad propuesta:

Los platos que se mueven.

1 plato de cerámica blanco

1 marcador para pintarrón

Agua

- 1.- En un plato realizamos un dibujo, el que queramos, puede ser una araña, una niña, una pelota, etc.
 - 2.- vertemos agua muy, muy despacito sobre el vaso y observamos que pasa
 - 3.- Comparte con los demás que el dibujo se mueve y reflexiona porque pasa.
- Investiga y presenta un experimento para sorprender a todos los asistentes.

Que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Estimación de pesos de cantidades no convencionales			
Lengua materna	Producción e interpretación de instructivos			
Formación cívica y ética	Colaboración y respetando reglas de Convivencia Sana y Pacífica			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
1° grado. Semana 40 del 27 de junio al 1 de julio de 2022.

Anexo 1

Nombre: _____

Fecha de nacimiento: _____

Inventos o descubrimientos que hizo:
